聖公會李福慶中學

SKH Li Fook Hing Secondary School

學校周年計劃

2026/2027

聖公會李福慶中學

學校抱負和使命

學校秉承基督的精神，提供全人教育，培養學生在德、智、體、群、美和靈育各方面的發展，鼓勵學生積極進取，成為社會棟樑。

學校周年計劃

2026/27 年度

關注事項

1. 建立學生個人目標，提升學生學習表現

2. 推動學生身心健康；加強正確價值觀(同理心、尊重他人及守法)

關注事項(1)： 建立學生個人目標，提升學生學習表現

簡列上學年的回饋與跟進：

【關一跟進】各科在語文班及平衡班持續規劃【初中】與【高中】課程內容（核心、延展）及科目活動，善用 Google Classroom 及 AI 工具照顧學習差異，提升課堂互動與成效；協助學生建立科本學習目標，並深化運用科本思維工具，以提升學習投入度並掌握知識；多元深化閱讀習慣，加強實體情境與體驗活動（如漫畫、電影）之連繫，推動多元形式（如「閱讀 120 秒」拍片）分享成果以提升口語表達力；鼓勵跨科合作，豐富知識面。教務組預早規劃全年各領域境外考察及學術週，融入國民與全球公民身份認同元素，提供多元考察主題及地點。同時跟進教師於科組會議分享策略，並持續舉辦 AI 工作坊、分享會或公開課，促進經驗交流與廣泛應用。與其他組別（如 OLE 或社會服務組）合作，透過體驗活動與服務協助學生訂立階段性學習目標，強化學習態度。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.1 提升學生學習表現	• 優化課程規劃以強化銜接及照顧學生需要(縱橫向規劃) • 成績數據分析以回饋教學	• 學生成績保持優勢/有進步(合格百份比有上升)【科】 • APASO、KPM 問卷數據達標 • 質性焦點訪談持分者(學生、家長代表)觀察學生學習表現有進步 • 科組完成成績分析及策略建議	• 校內成績表現分析(包括持續評估成績) • APASO、KPM 問卷數據(量化問卷調查) • 質性持分者焦點訪談 • 科組會議紀錄(【課業評量表】及【課堂評量表】項目分析) • 級議會紀錄(學生發展日評估)	全年	教務組 數據管理理 各科主任	各科課程規劃
1.2 協助學生訂立學習目標	• 設立學生發展日，班主任協助學生建立階段性目標 • 建立學生學習成果本，發掘個人學科強項 • 學科透過結合生涯規劃以提升個人體驗/經歷	• 班主任檢視學生學習目標紀錄 - 認真度達標 • APASO、KPM 問卷數據達標 • 質性焦點訪談持分者(學生、家長代表)觀察學生有明確目標 • 科任老師、升學及生涯規劃組主任觀察學生積極參與與生涯規劃有關的活動		全年	教務組 升學及生涯規劃組 各班主任	學生發展日 學習成果本
1.3 強化學生學習技能及態度	• 透過校外活動(比賽/考察/講座)拓寬學生視野，各科於初中及高中參加最少一項校外活動 • 善用科本的思維工具，強化學生學習；提升學生課堂參與度及表達能力 • 強化閱讀，學生拍攝短片分享；結合價值觀教育，以提升溝通及表達能力	• 【課業評量表】及【課堂評量表】數據達標 • APASO、KPM 問卷數據達標 • 學生持續評估表現(CA)保持優勢/有進步，科組認同學生學習技能、態度有改善 • 質性焦點訪談持分者(學生、家長代表)觀察學生學習表現有改善 • 科任老師及圖書館主任檢視【閱讀成果報告】表現達標		全年	教務組 各科主任	課室常規 社會資源

1.4 提升學生學習投入度	• 善用電子工具，運用 AI，鼓勵學習 • 優化課堂互動，提升學生課堂參與度，各科於初中及高中進行最少一次共同備課	• 【課業評量表】及【課堂評量表】數據達標 - SOW • APASO、KPM 問卷數據達標 • 學生成績保持優勢/有進步(合格百份比有上升)【科】 • 質性焦點訪談持分者(學生代表) 觀察學生投入度有改善		全年	教務組 各科主任	資訊科技

關注事項(2)：推動學生身心健康；加強正確價值觀(同理心、尊重他人及守法)

簡列上學年的回饋與跟進：

【關二跟進】各科組透過優化與整合以往活動內容，持續培養學生建立良好的生活習慣與健康的生活態度。配合《4Rs 精神健康約章》，除與外界機構保持合作以推動精神健康教育外，亦將加強跨科組及跨級別的協作。新學年將深化學生的守法意識與尊重他人的核心價值觀，並進一步強化公民身份的認同感，以鞏固各項目標之成效。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.1 培養學生建立良好的生活習慣	• 推行「晨光健康知識課」，宣揚健康生活訊息	• APASO 及 SHS 問卷調查相關內容達標 • 班主任認同學生的表現	• 班主任課記錄及檢討表 • E-class 數據統計 • 社會服務組紀錄	全年	訓輔導組	
	• 舉辦健康教育營、學會領袖訓練營、性教育工作坊、清潔課室活動等，強化學生正面價值觀和態度				社會服務組 OLE 組 訓輔導組 德育、公民及國民教育組	
	• 鼓勵學生實踐綠色生活：推行回收計劃、校園節能計劃，設立中草藥園，舉辦種植比賽，術科設計環保主題的課業習作			全年	綠色教育組 視藝科	
	• 增加學生參與體藝活動的機會：設立「一人一學會」制度；常態化分級早操、舉辦各項班際或社際運動比賽；開辦各種樂器班及合唱團，提供校內外表演機會			全年	OLE 組 體育科 音樂科	
2.2 提倡精神健康	• 參與《4Rs 精神健康約章》：設「校園・好精神」健康周，每月推行「福慶鬆一 Zone」生日贈禮及遊戲攤位，舉行「4Rs 班本活動課」	• APASO 及 SHS 問卷調查相關內容達標 • 訪談持分者(學生，家長及老師)認同活動有效	• 會議紀錄 • 班級經營計劃書 • 校外機構評估	全年	訓輔導組 班主任	
	• 設立學生發展日：舉辦「動力轉化」精神健康推廣活動，以健康方式舒緩壓力				訓輔導組	
	• 設立平行心間學會，設「身心健康大使」，善用「默想棧道」、崇拜典禮、宗教周會推動靜修文化			全年	宗教組 訓輔導組 學生支援組	
	• 善用校外機構的資源：禁毒基金、賽馬會動感校園計劃、醫教社同心協助計劃等，舉辦活動提升學生自我關懷的意識			全年	學生發展組	

2.3 加強灌輸學生的同理心、尊重他人及守法的價值觀	• 設立「社會服務團」及「社服小天使」，推動參與義工服務，加強學生服務社群的精神	• 訪談持分者(學生，家長及老師)認同學生的表現	• E-class 數據統計 • 科組會議紀錄 • 週會頒獎紀錄 • 班主任觀察 • 訓輔導組紀錄 • 社會服務組紀錄	全年	社會服務組	
	• 推動共融教育：開辦共融體驗學習坊，提升學生同理心及尊重他人的意識			全年	學生支援組	
	• 透過國旗下的講話、晨光健康知識課、中一新生滅罪講座等，提升學生守望相助的精神，加強學生遵守規則的意識(守法、尊重他人)			全年	訓輔導組 德育、公民及國民教育組 各科主任	

備註

(一) 四個關鍵事項，達至主要更新重點：

(1) 德育及公民教育：加強價值觀教育

(2) 從閱讀中學習：邁向跨課程閱讀

(3) 專題研習：達至跨學科整合及應用知識與技能

(4) 運用資訊科技進行互動學習：促進自主學習

(二) 七個學習宗旨：

(1) 國民身份認同及國際視野

(2) 寬廣的知識基礎

(3) 語文能力

(4) 共通能力

(5) 數字素養

(6) 生涯規劃

(7) 健康的生活方式

(三) 十二種首要的價值觀和態度：

以「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」，作為推動價值觀教育的方向。